

30 augusti 2019 • Bryggarsalen • Stockholm

SÄRSKOLEDAGEN 2019

Konferens om en trygg lärmiljö för lärare och elever

**GÅ 4
BETALA
FÖR 3**
ORD. PRIS 3.990 KR/PERSON



NPF-utmaningar och framtida lösningar

Sven Bölte



Optimera den fysiska lärmiljön

Malin Valsö



Positivt beteendestöd i särskolan

Peter Karlsson

Arrangeras i samarbete med:

Gymnasie
magasinet

GRUND
SKOLE
TIDNINGEN

GOTHIA
FORTBILDNING

SÄRSKOLEDAGEN 2019

Konferens om en trygg lärmiljö för lärare och elever

Alla som arbetar inom grundsärskola och gymnasie-särskola ska samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

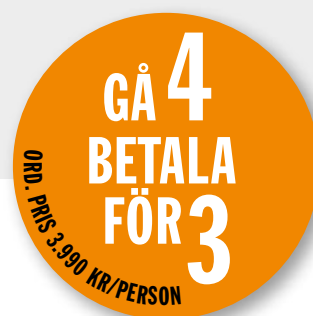
Det är ett komplext uppdrag då varje enskild elev inte bara ska utmanas kunskapsmässigt utan också stimuleras till personlig utveckling utifrån oerhört skiftande behov och förutsättningar. Samtidigt kan oroliga situationer lätt uppstå i mötet med frustrerade elever som har svårt att uttrycka sina behov.

Den här konferensen är framtagen specifikt för dig som arbetar i särskolan med syfte att ge bättre förutsättningar för att skapa en trygg arbetsmiljö för både personal och elever.

Konferensen ger dig:

- Kunskap om hur vi kan förstå NPF idag och i morgon
- Strategier att bemöta barn som upplevt trauma
- Kunskap om positiv återkoppling i undervisning och sociala sammanhang
- Verktyg att förändra den fysiska lärmiljön i din skola
- Metodisk riskinventering med övningar som förebygger hotfulla situationer.

Anmäl dig! gothiafortbildning.se/sarskoledagen



PROGRAM 30 AUGUSTI

08.45 Kaffe och smörgås

09.20 Eva Selin, Gothia Fortbildning, hälsar välkommen

09.30 NPF – utmaningar och framtida lösningar

Dagens diskussioner kring hur vi bäst ska förstå och bemöta personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF, är stundtals intensiva. De handlar ofta om varför antalet diagnoser stiger liksom hur ansvaret ska fördelas för upptäckt, stöd och anpassningar. Inte minst i skolans värld där insatser som kan förebygga skolmisslyckande och problematisk frånvaro är särskilt aktuella.

Föreläsningen beskriver dagens utmaningar inom NPF men visar också hur synen på NPF kan förändras och vad det innebär för skolans del och samhället i stort.

Sven Bölte är professor i barn- och ungdomspsykiatrisk vetenskap och har arbetat med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i forskning, klinik och undervisning i mer än 20 år i olika länder. Han är också föreståndare för KIND, Center of Neurodevelopmental Disorders, vid Karolinska Institutet i Stockholm.



Foto: Camilla Björk

10.35 Trauma och funktionsvariation

Hur kan vi förstå och bemöta barn som varit med om trauman och påfrestande livshändelser? Och har det någon betydelse om vi känner till att barnets svårigheter att relatera och kommunicera med sin omgivning handlar om trauma, funktionsvariationer eller både och?

Föreläsningen ger konkreta tips för kartläggning av barns erfarenheter av svåra händelser med idéer för hur samverkan med andra vuxna runt barnet kan gå till. Du får ta del av grundläggande traumateori med traumamedvetet bemötande och strategier som kan hjälpa barn att minska stress och bidra till ökad känslomässig balans.

Poa Samuelberg är leg. psykolog och specialist inom klinisk psykologi med lång erfarenhet av att möta traumatiserade barn och vuxna i deras närhet, i traumafokuserad behandling och som konsult och utbildare inom socialtjänst, BUP, habilitering och elevhälsa. Poa är nu utredare vid Barnafrid – Nationellt kunskapscentrum om våld mot barn vid Linköpings universitet och medförfattare till boken *Traumatisering hos barn – en handbok*, Natur & Kultur, 2018.



Foto: Camilla Björk

11.25 Bensträckare

11.40 Positivt beteendestöd i särskolan

Positivt beteendestöd, PBS, är ett forskningsbaserat förhållningssätt som ger personer i behov av stöd goda förutsättningar för utveckling och lärande. Centralt i PBS är kartläggning och analys för förståelse av adaptiva och problemskapande beteenden och hur dessa utvecklas i samspel med miljön. Utifrån den kunskapen kan skolans miljö och personalens bemötande anpassas för metodisk inlärning och färdighetsträning som bygger på systematisk uppmuntran och positiv återkoppling.

Föreläsningen beskriver hur PBS kan främja särskole-elevernas inlärning av kognitiva, sociala och kommunikativa färdigheter vilket också kan förebygga problemskapande beteenden.

Peter Karlsson är leg. psykolog/psykoterapeut och specialist i pedagogisk psykologi. Han arbetar med handledning och utbildning samt organisations- och implementeringsstöd inom bland annat skola, habilitering, LSS-verksamheter samt inom barn- och ungdomspsykiatri. 2018 kom hans bok *Positivt beteendestöd i omsorg och skola – en introduktion*, Natur & Kultur.



12.40 Lunch

13.30 Optimera den fysiska lärmiljön

Skolans fysiska arbetsmiljö kan antingen främja lärande, arbetsro, trygghet och hälsa eller utgöra en ohälsosam miljö för både elever och personal. Med relativt små justeringar kan vi anpassa den fysiska lärmiljön och skapa bättre förutsättningar för elevernas lärande.

Utifrån ett neurovetenskapligt perspektiv på lärande och med kunskap om hur hjärnan bearbetar olika intryck reder föreläsningen ut vad som ger en god lärmiljö och hur den kan skapas. Vetenskapligt förankrade och konkreta tips varvas med övningar som utgår från skolans verklighet.

Malin Valsö är leg. psykolog med erfarenhet från kommunal skola, friskola, habilitering och kvalitetsutveckling på huvudmannanivå. Hon är författare till *Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande*, Studentlitteratur, 2019.



14.30 Kaffepaus

15.00 Trygga säkerheten

Samvaron i särskolan ska präglas av lugn och respekt. Men alla vet att möten med frustrerade elever kan urarta och ibland även bli våldsamma.

Föreläsningen beskriver hur konkreta rutiner i en kris-hanteringsplan som alla kan använda skapar förutsägbarhet och tryggare arbetsmiljö. Den utgår från en metodisk riskinventering av skolans verksamhet för insatser och åtgärder som kan förebygga hotfulla situationer men också ge övning i att hantera dem. Vi får även veta vad som bör göras när det värsta ändå hänt och en elev eller någon ur personalen kommit till skada.

Hansi Staffbom grundade SSK Säkerhetsakademien 1989 och har utbildat mer än 20 000 personer i hot- och våldshantering. Han har skrivit böcker i ämnet och medverkat i att ta fram säkerhetspolicys och handlingsplaner för skolor, behandlingshem, kommuner, landsting, socialtjänst och organisationer. Hansi Staffbom har stor kunskap om neuropsykiatriska funktionsvariationer och ligger bakom arbetsmiljö- och säkerhetsprogrammet *Tryggare skola*.



15.50 Konferensen avslutas

Avsändare: Gothia Fortbildning, Box 22543, 104 22 Stockholm



ALLMÄN KONFERENSINFORMATION

NÄR

Fredag 30 augusti 2019 kl. 09.20–15.50.
Kaffe serveras från kl. 08.45.

VAR

Bryggarsalen, Norrtullsgatan 12N, Stockholm.

PRIS

Gå 4 betala för 3. Ordinarie pris 3.990 kr per person exkl. moms.

BETALNING

Betalning sker mot faktura i samband med konferensen.

AVBOKNING

Anmälan är bindande men ej personlig. Vid avbokning senast 30 dagar före konferensen debiteras 500 kronor. Därefter fullt pris. Gothia Fortbildning förbehåller sig rätten att ställa in evenemanget vid för få anmälningar, dock senast 30 dagar innan.

FRÅGOR

Ring 08-462 26 70 eller mejla anmalan@gothiafortbildning.se

HOTELL & RESA

Behöver du hjälp? Kontakta vår affärsresebyrå Resia. Ring 08-402 68 40, eller mejla affarsresor.folkungagatan@resia.se och uppge Gothia Fortbildning *Särskoledagen 2019*.

UTSTÄLLARE

Vill du ställa ut på konferensen? Kontakta Johan Fogelström, johan.fogelstrom@gothiafortbildning.se eller 073-375 90 36.

 **Twitter #sarskola**

Anmäl dig! gothiafortbildning.se/sarskoledagen

Du kan också skicka ett mejl till: anmalan@gothiafortbildning.se eller ringa **08-462 26 70**.

Vi behöver fakturaadress, namn, befattning och e-postadress till samtliga deltagare.

Om du fått broschyren via post vill vi även att du uppger den marknadskod som finns bredvid adressen här på baksidan.