

23 maj 2024 • LIVESÄND WEBBKONFERENS

SPRÅKET I FOKUS

Flerspråkighet och språkutveckling i förskolan

BOKA TIDIGT-PRIS!

3.490 kr

BOKA SENAST 1 MARS

Arrangeras i samarbete med:

FÖRSKOLE
tidningen

 **GOTHIA**
KOMPETENS

23 maj 2024 • LIVESÄND WEBBKONFERENS

SPRÅKET I FOKUS

Flerspråkighet och språkutveckling i förskolan

Att främja språkutvecklingen hos förskolebarn skapar en grund för deras möjligheter till utveckling och lärande. Under de tidiga åren är barns hjärnor särskilt mottagliga för inläring, och genom att stimulera deras intresse för språk och skrift kan vi ge dem verktyg för livet. Bland annat visar barn som utvecklar goda läs- och skrivvanor ofta en starkare självkänsla och en ökad förmåga att lösa problem genom att tänka kritiskt och analytiskt.

På konferensen får du kunskaper om hur vi kan främja läs- och skrivinläring samt tips för hur vi kan skapa språk- och läsmiljöer av hög kvalitet. Vi får utforska fenomenet av engelska

som lekspråk och hur förskolans språkliga arbete kan motverka segregation och kriminalitet.

För 25:e året i rad anordnas nu konferensen med fokus på språkutvecklande arbetssätt med aktuell forskning, handfasta strategier och verksamma metoder för att stötta barnen att utvecklas i alla sina språk. Årets konferens webbsänds och innehållet kommer att finnas tillgängligt under två veckors tid.

Varmt välkomna!

Malin Ring, Chefredaktör Förskoletidningen

EXTRAMATERIAL

- Fördjupande föreläsning
- Reflektionsfrågor att jobba med efter konferensen

PROGRAM 23 MAJ

09.30 Moderator Malin Ring, chefredaktör för Förskoletidningen, Gothia Kompetens, inleder.



09.40 Balans i bokvalet gynnar lärandet

Hur kan barnens kunskapsrelaterade språk och utmaning av deras tänkande stödjas under högläsningen – och vilken betydelse får valet av bokgenre? Flera studier visar att förskolan är bra på att stödja barnens vardagsspråk men är sämre på att stödja deras kunskapsrelaterade språk. Faktabilderboken har behandlats styvmoderligt i jämförelse med den berättande textgenren.

Under föreläsningen får du förslag på hur du kan organisera för en språkutvecklande högläsning, oavsett om det gäller att arbeta med fakta eller fantasi samt hur läroplanen kan brytas ner och tolkas för att främja ett livslångt lärande med bilderboken som grund.

Barbro Westlund, tidigare lektor i läs- och skrivutveckling vid Stockholms universitet. Förutom en bakgrund som lågstadielärare, lärarutbildare och läsforskare har hon författat pedagogisk litteratur till såväl lärarutbildningen som verksamma lärare. Den senaste är *Arbeta med faktabilderböcker i förskolan. Varför och hur?* (2022 Natur & Kultur). 2021 fick hon Läromedelsförfattarnas särskilda pris - för sin förmåga att förmedla forskning kring läsinläring- och läsförståelse teorier.



10.40 Paus

10.50 Reading to learn

Hur blev en läs- och skrivmetod för lågstadielever succé i förskolan? *Reading to Learn* är en textbaserad pedagogik som utvecklades för lågstadielever i Australien, som utgår från att läsning och skrivande är avgörande för lärandet i alla ämnen. Pedagogiken ger barnen kunskap om språkets beståndsdelar och förståelse för texten som symbol.

I en förskola i nordöstra Göteborg är en stor andel av barnen flerspråkiga. Här har metoden gjort succé. Vilka är framgångsfaktorerna och vilken progression har de sett i barnens språkutveckling?

Anna Rundström och **Anette Nilsson** är förskollärare i förskolan Eriksbo Östergärde där de använder flera olika metoder i den språkutvecklande undervisningen och har arbetat med flerspråkighet och interkulturalitet under flera år. I undervisningen arbetar de med transspråkande och olika strategier för högläsning för att gynna barnens språkutveckling i svenska och i deras förstaspråk, om det är ett annat än svenska.



11.40 Lunchpaus

12.40 Engelska som lekspråk

Aktuell forskning visar att engelska som lekspråk är mer utbrett i mångkulturella områden, där få barn har svenska som modersmål. I dessa förskolor skapas ofta komplexa språkmiljöer där barnen bidrar till varandras språkutveckling på olika sätt och där pedagogerna behöver hitta strategier för att alla barn ska få möjlighet att utveckla alla sina språk. Nyckelord i arbetet är bland annat lust, motivation och delaktighet i lek.

I denna föreläsning fokuseras både på orsaker och konsekvenser av att engelska språket växer i förskolorna och på de möjligheter och utmaningar som uppstår. Föreläsningen tar även upp vad du som pedagog konkret ska tänka på i det nya språkliga landskap som växer fram i takt med att barns användande av engelska som lekspråk ökar.

Karolina Larsson är en av forskarna bakom studien och leg. logoped och doktorand i logopedi vid Lunds universitet. Hon arbetar som språk-, läs- och skrivutvecklare i Halmstads kommun och driver företaget *Ut med språket AB*, där hon anlitas som föreläsare, skribent och konsult inom språk-, läs- och skrivutveckling. Karolina är författare till ett flertal fack- och barnböcker.



13.30 Paus

13.40 Språk- och läsmiljöer som får språket att växa

I Milstengårdens litteraturdiplomerade förskola är läsning på barnens modersmål såväl som det svenska språket en självklarhet. Alla språk är lika mycket värda och flerspråkighet har över tid blivit en norm i förskolan. Följ med på en utvecklingsresa som beskriver faktorer vilka varit avgörande för förskolans framgångsrecept och språkutvecklande arbete på alla språk.

I den här föreläsningen presenteras förskolans fyra konkreta stöttepelare för att utveckla alla barns språk: den digitala bilderboks-tjänsten Polyglutt, det pedagogiska ställningstagandet kopplat till förskolans litteraturdiplomering, förskolans språkmatris med tydlig progression 1-5 år samt förskolans språkpolicy med tio språkliga principer.

Fredric Gieth är leg. förskollärare och rektor för Milstengårdens förskola i Borås, stadens första litteraturdiplomerade förskola. Han har tidigare arbetat som lärarutbildare på Högskolan i Borås och startade 2012 nätverket MaNet för män i förskolan.



14.30 Paus

14.50 Språkutveckling motverkar segregation och kriminalitet

Förskolan påverkas starkt av det segregerade samhället. Att barn får möjlighet att gå i förskolan kan komma att påverka deras framtida liv. Barn som berikas med ett gediget ordförråd har större möjlighet att klara sig bättre i skolan och i framtiden. Hur kan vi i förskolan arbeta för att motverka utanförskap och kriminalitet? Hur skapar vi en undervisning som bygger på forskning och beprövad erfarenhet, där vi ger förutsättningar för varje barn att utveckla sin språkliga förmåga? Hur kan vi tillsammans med vårdnadshavarna arbeta för att minska segregationen?

Ta del av en föreläsning om hur en medveten språkstrategi kan bidra till att varje barn får chansen att nå ett bra ordförråd och blir stärkta i sin egen identitet.

Malin Videkorp är leg. förskollärare och rektor inom Pysslingen Helsingborg. Hon ansvarar för fyra förskolor tillsammans med ett ledningsteam. Arbetar aktivt med utvecklings- och kvalitetsfrågor och anser att en av de viktigaste arbetsuppgifterna är att systematiskt främja och utveckla alla barns språkutveckling.



15.30 Konferensen avslutas

BOKA TIDIGT-PRIS: 3.490 kr exkl. moms per person

RÖSTER FRÅN FÖRRA ÅRETS KONFERENS:

»Mycket trevlig moderator och mycket relevant innehåll. Fungerade bra med det digitala man spar mycket tid att inte behöva åka iväg.«

»Föreläsningarna öppnade upp för reflektioner och nya tankar för både mig själv men som jag också kan lyfta med mina kollegor.«

EXTRAMATERIAL

FÖRDJUPANDE FÖRELÄSNING SOM DU TAR DEL AV NÄR DET PASSAR DIG

Föreläsningen skickas ut till alla deltagare efter konferensen och är tillgänglig under två veckor.

Varje barns rätt till kommunikation - om alternativ och kompletterande kommunikation

De flesta barn mår bra av att se vad som ska ske under dagen eller känna till vilka valmöjligheter som finns. För vissa är det en nödvändighet, för andra är det mindre viktigt. Vi är olika. Genom att aktivt använda bilder för att förstärka kommunikationen ger vi barnen fler möjligheter att uttrycka sig, förstå, planera och uppfatta sin omvärld.

Att använda tecken i barngrupperna är en bra metod för att förtydliga det som sägs och kan stötta såväl språkförståelse som uttrycksförmåga. Tecken kan förenkla för barn att lära sig ord och kommunicera vad de vill. Tecknen tydliggör också språkets uppbyggnad av ord som sätts efter varandra till meningar.

Ta del av en fördjupande förinspelad föreläsning om hur du skapar kommunikativt tillgängliga miljöer i förskolan. Föreläsningen ger fördjupad kunskap om kommunikativa rättigheter,

om tecken som alternativ och kompletterande kommunikation (TAKK) och om olika former av bildstöd och verktyg för att implementera TAKK och bildstöd i vardagen.

Om föreläsningen: Filmen består av ett antal delar med pauser där deltagarna får möjlighet att stanna upp och reflektera enskilt eller i grupp. Vi tror på kollegialt lärande, så om du har möjlighet är det en fördel att titta på filmen med en kollega för kollegial reflektion och lärande samtal.

Tidsåtgång cirka två timmar.

Signe Tonér är leg. logoped, forskare och universitetslektor på förskolläraryrket vid Stockholms Universitet. Hon är specialist inom TAKK för förskola och skola och föreläser om detta ämne.



ALLMÄN KONFERENSINFORMATION

NÄR

Torsdag 23 maj 2024 kl. 09.30-15.30.

Extramaterial - Fördjupande föreläsning som kommer att finnas tillgängligt under två veckors tid.

VAR

Livesänd webbkonferens - i din dator, mobil eller läsplatta

PRIS

Ordinarie pris 3.990 kr exkl. moms per person.

BOKA TIDIGT-PRIS

3.490 kr exkl. moms per person för bokningar till och med 1 mars 2024.

BETALNING

Sker mot faktura efter konferensen.

ANMÄLAN

Anmäl dig enklast på vår webbplats www.gothia kompetens.se/ spraketifokus. Det går också bra att mejla till anmalan@gothiakompetens.se eller ringa 08-462 26 70. Vi behöver fakturaadress, organisationsnummer, namn, e-postadress och befattning för samtliga deltagare.

PRAKTISK INFORMATION OM KONFERENSEN

Konferensen kommer att genomföras digitalt och livesändas. Vi kommer att spela in konferensen och den kommer sedan att finnas tillgänglig under två veckors tid. **Du kommer att få länken till konferensen dagen innan.** Länk och lösenord till det inspelade materialet samt extraföreläsningen skickas till dig några dagar efter konferensen. Deltagarplatsen är individuell och avser en deltagare.

AVBOKNING

Anmälan är bindande. Vid förhinder kan deltagarplatsen överlåtas till en kollega. Vid avbokning senast 30 dagar före konferensen debiteras 500 kronor. Därefter fullt pris. Gothia Kompetens förbehåller sig rätten att ställa in evenemanget vid för få anmälningar, dock senast 30 dagar innan.

FRÅGOR

Ring 08-462 26 70 eller mejla anmalan@gothiakompetens.se

GOTHIA KOMPETENS

Gothia Kompetens – kompetensutveckling och kunskapsförmedling för och av oss som jobbar med förskola, skola, vård och omsorg. Tillsammans utvecklar vi både verksamheter och människorna i dem. Verksamhetsnära kompetensutveckling – för en bättre dag på jobbet.